

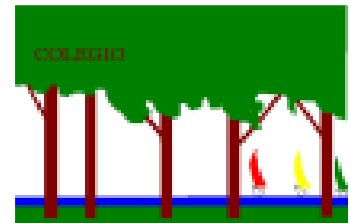


# PLAN CONTINXENCIA

# CPR. PLURILINGÜE ANGEL DE LA GUARDA

**(NO CASO DE ABROCHO)**

**CURSO 2020/2021**





O Plan de Continxencia do **CPR Plurilingüe Ángel de la Guarda** ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

## **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO**

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráse unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Chamarase ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.



6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que no centro teña que estar illada unha parte do centro (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento o resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

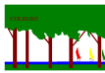
8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.

Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.



## **ACTUACIONES PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Toda a actuación centralizarase sobre a plataforma educativa EDUCAMOS e a plataforma ofimática OFFICE 365.
- b) AULA VIRTUAL E COMUNICACIÓN:
  - a. Utilización da aplicación de videochamadas Teams, de Microsoft, para a comunicación de todo o profesorado cos alumnos e a impartición de clase a distancia, Aula virtual.
  - b. O horario semanal fixo de 10 a 14 horas (*modificable segundo sexo o caso*).
  - c. Daranse dúas ou mais materias por día (*especificarase segundos niveis*).
  - d. As clases impartiranse dende pequenos grupos 50% da clase. (*grupos de 12-13 alumnos que se alternan na materias no mesmo día*) ata gran grupo.
  - e. Semanalmente se programarán o traballo das clases en coordinación co resto do profesorado:
    - Enviarase a programación semanalmente.



- Porase unha data de entrega límite para os traballos.
- Adaptaranse as tarefas a nivel e idade de cada curso.
- Utilizarase o paquete informático Office 365 para os traballos (mesmo formato de traballos) Presentacións, programas etc
- Haberá probas online.
- Crearase un espazo na nube, OneDrive, no que se poñerán os traballos y as resposta a estes por parte dos alumnos.

c) UTILIZACIÓN E-DIXGAL E DO ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAXE:

- Nos cursos de 5º 6º Primaria e 1º 2º da ESO.
- Todo o profesorado dos curso E-DIXGAL deberá utiliza-la plataforma.

d) PLATAFORMA DE EXERCICIOS SNAPPET.

- Nos cursos de 1º 2º 3º e 4º de educación Primaria , traballarase na casa durante o tempo do confinamento.
- Exercicios de reforzo.

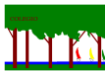
e) COMUNICACIÓN CAS FAMILIAS.

- Mediante o uso da plataforma e a páxina web, se informarase ás familias do protocolo de funcionamento para o traballo na casa: horarios, programas a utilizar, comunicacións etc.
- Mantendo unha comunicación periódica cos Pais, na que se valorará o traballo e as incidencias no confinamento, farase a través da plataforma educativa e mediante Correo ou videochamada.

f) DOTACIÓN TIC.

a. Terase en conta os recurso que deberán ter os:

- Profesores: informarase da situación a nivel de recursos e e conectividade.
- Alumnos: analizarase as dificultades que puideran ter na casa a nivel de recursos e conectividade.
- No caso de falta de recursos o conectividade procurarse solucionar as deficiencias no menor tempo posible.



## **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

### **Fase 1 PREPARACIÓN PARA O REINICIO.**

Duración: na primeira semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Se adecuarán os espazos para a incorporación dos nenos.
- Comprobaranse as medidas de protección individual e limpeza así como a de protección colectiva no centro.
- Comprobarase os subministro dos materiais do punto anterior, para a incorporación dos nenos.

### **Fase 2 INCORPORACIÓN GRADUAL DO ALUMNADO (Formación de pequenos grupos)**

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 %.

Obxectivos:

- Incorporación de forma semipresencial en días alternos. Un grupo os luns, mércores e venres, e outro os martes e Xoves.
- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Información das novas normas do centro, se as houbera.



### Fase 3 REACTIVACIÓN, VOLTA A NORMALIDADE.

(Fase de reactivación)

Duración: (1 semana)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100 %.

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos
- Impartición normal de clases