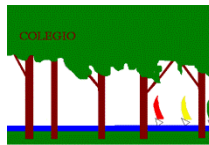


PLAN DIXITAL



CPR PLURILINGÜE ANGEL DE LA GUARDA

Índice do Plan Dixital

1. [Introdución](#)

1. Datos básicos do centro
2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro
3. Breve xustificación do mesmo
4. Proceso de elaboración

2. [Situación de partida](#)

1. Servizos dixitais e mantemento dispoñible.
2. Fontes empregadas para a análise DAFO
3. Análise DAFO

3. [Plan de Acción](#)

1. Obxectivos
2. Indicadores e accións

4. [Avaliación do PD](#)

1. Seguimento do Plan de Acción
2. Propostas de mellora (revisión)

5. [Difusión do PD](#)



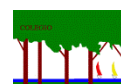
5. Introducción

1.1 Datos básicos do centro

- CPR Plurilingüe Ángel de la Guarda,
- Dirección: As Medoñas sn, Priegue-Nigrán (Pontevedra).
- Etapas educativas: E. infantil, E. Primaria, ESO
- Páxina web: www.colegioaguarda.com
- Correos do centro: info@colegioaguarda.com, cpr.angeldelaguarda@edu.xunta.gal
- Código do centro 36005919, teléfono 986368073.
- Nº de alumnos: 276, e nº de profesores 23

1.2 Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro

- CPR Ángel de la Guarda é un centro de liña única que abrangue desde Educación Infantil (3, 4 e 5 anos) a Primaria e ESO.
- Conta con servizo de autobús e comedor.
- Relacións coa contorna:
- O colexio pertence á asociación Espazocoop Unión de Cooperativas Galega, integrada na UECOE (Unión de Cooperativas de España).
- Colabora cos IES da bisbarra e Centros de Formación Profesional coa finalidade de seguir a evolución dos antigos alumnos e de tomar medidas que permitan unha mellor adaptación á súa nova etapa formativa.
- Participou no programa Comenius nos cursos 11/12 – 12/13 e tamén en intercambios con outros países (Inglaterra- Alemaña); está de novo a solicitar un novo programa Comenius para o vindeiro curso.
- Participa nas diversas iniciativas que se lle propoñen: concursos de debuxo, redaccións, charlas, exposicións...
- Colabora coa Consellería de Cultura do Concello de Nigrán.
- É membro da Asociación de Veciños da parroquia.
- Colabora coa Escola Universitaria do Profesorado, aollendo os alumnos que desexan realiza-las prácticas de diplomatura ou licenciatura, se a marcha do centro o permite. .
- Colabora coas ONGS “Médicos sin fronteras”, “Save the children” sendo membro activo recoñecido desta última.
- Colabora co Programa de Prevención das Drogodependencias organizado pola Mancomunidade de Concellos do Val Miñor.
- Colabora co Club de Atletismo Val Miñor, coa Escola de Fútbol de Ureca, cos equipos de baloncesto de Baiona e Nigrán, co Club de salvamento e piragüismo Val Miñor e coa Asociación Deportiva de Tenis de mesa de Vincios, cos clubs de surf da zona.
- É membro da Asociación de empresarios do Val Miñor.
- É centro **ABALAR** dende o curso 12-13 e centro **E- Dixgal** dende o curso 15/16, na actualidade temos 6 aulas E-DIXGAL 2 en primaria 5º e 6º e 4 aulas na secundaria de 1º a 4º da ESO.
- O Plan Dixital forma parte do Proxecto Educativo do Centro e desenvólvese no Plan Tic do centro abrangendo a súa contribución a tódolos plans e proxectos do centro dentro da programación xeral anual.



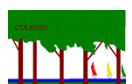
1.3 Breve xustificación do mesmo

Contextualización normativa en relación co Plan Dixital:

- **LO 2/2006 do 3 de maio de Educación:**
 - Art.111bis, Tecnoloxías da Información e Comunicación
“As administración educativa e os equipos directivos dos centro promoverán o uso das tecnoloxías de información e comunicación (TIC) n aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensinanza e aprendizaxe”.
 - Art.121, Proxecto educativo “..o proxecto educativo recollerá a estratexia dixital do cento da acordo o establecido no artigo 111 bis5”
 - Art.132 Funcións do director “Promover experimentacións, e innovacións pedagóxicas, plan de traballo.....”.

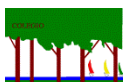
- **Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2023**
 - Disposición adicional quinta “Os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten”.

- **Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022**



1.4 Proceso de elaboración

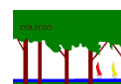
- *En novembro preséntase e ponse en contacto co centro a mentora de Adix, e seguindo as súas instrucións e mediante a consulta do correo corporativo e da plataforma, créase o equipo de dinamización Dixital no centro, coas persoas que forman parte do equipo TIC do centro.*
- *En novembro decembro a persoa coordinadora é a encargada de configura o SELFIE (análise e diagnose da situación) do centro, personalízanse os cuestionarios para o Equipo directivo, Profesorado e Alumnado dentro de cada etapa educativa Primaria e ESO. Entregase en prazo o 21 de decembro.*
- *En febreiro envíase comunicación a todo o profesorado para cubrir os cuestionarios do test CDD entrégase en prazo o ficheiro cos informes de resultados do centro o 16 de marzo.*
- *Realízase a 2º sesión de formación, por parte dos mentores de Adix, o 20 de abril a través de videoconferencia para a elaboración do plan de acción dende a DAFO. Entregase a DAFO en prazo o 5 de abril.*
- *Reunión do equipo de dinamización Dixital para elaboración do Plan de acción; entrégase este o 9 de maio.*
- *xuño Elaboración do Plan Dixital, entregase o 7 Xuño*



Situación de partida

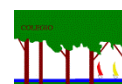
2.1 Servizos dixitais e mantemento dispoñible

- *A situación do centro en relación coas tecnoloxías dixitais é a seguinte: o centro posúe unha infraestrutura adecuada para o traballo coas novas tecnoloxías, contamos cunha ampla experiencia nas novas tecnoloxías no traballo nas aulas, dende hai varios anos; dende o 2013 e centro ABALAR participamos no proxecto de educación dixita dende o 2015, incorporando aulas E-Dixgal, primeiro en 5º e 6º de primaria e despois ampliándoo a toda a ESO.*
- *O centro dispón de dúas aulas de novas tecnoloxías (50 ordenadores) para a súa utilización por parte dos alumnos, unha destas aulas é utilizada polos alumnos de educación infantil e primaria. A outra aula é utilizada polos alumnos e profesores da ESO. Estas aulas están conectadas en rede local e interconectadas entre elas, dispoñendo de acceso a Internet mediante fibra óptica e conexión co servidor do centro. Contan ademais cunha impresora e un escáner e pizarra dixital.*
- *Cada unha das aulas do centro conta cunha pizarra dixital un proxector e un ordenador con conexión a internet e conexión ao servidor do centro.*
- *Páxina web do centro: www.colegioaguarda.com, correos do centro info@colegioaguarda.com, cpr.angeldelaguarda@edu.xunta.gal, Plataforma de xestión educativa EDUCAMOS (con servizo microsoft office 365).*



2.2 Fontes empregadas para a análise e DAFO

Áreas	Grupos	Ensinanzas			
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP
A-Liderado	Equipo Direct.	3.8	4.5		
	Profesorado	3.8	4		
	Alumnado				
B-Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.5	3.8		
	Profesorado	3.4	3.7		
	Alumnado	3.5	3.3		
C-Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4.9	4.7		
	Profesorado	4.5	4.4		
	Alumnado	4.3	4.1		
D-Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3	3.7		
	Profesorado	3.8	3.9		
	Alumnado				
E-Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.1	4.3		
	Profesorado	4.1	4		
	Alumnado		4.2		
F-Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.9	4		
	Profesorado	3.8	3.7		
	Alumnado	3.5	3.6		
G-Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.8	3.6		
	Profesorado	3.4	3.1		
	Alumnado		3.5		
H-Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.8	3.8		
	Profesorado	3.9	4		
	Alumnado	3.9	3.8		



- Test CDD Participación según do perfil do profesorado (Táboa1.3.do informe

grupal do Test CDD)

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	17	23	73.9%
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO	2	4	50%
DESPRAZADO			

Puntuación e nivel de competencia do centro (Táboa2.1.do informe grupal do Test CDD)

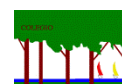
Puntuación media do test (sobre192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre192)	Nivel de competencia en Galicia
89.3	Integrador (B1)	76.4	Integrador (B1)

Puntuación e nivel de competencia por etapa (Táboa2.2.do informe grupal do Test CDD)

	Puntuación media do test (sobre192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia(sobre192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	90.7	Integrador (B1)	79.2	Integrador (B1)
BAC				
F.P				

Distribución do profesorado por nivel

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	4	21.1%
B1	9	47.4%
B2	4	21.1%
C1	2	10.5%
C2		
TOTAL	19	100.1%

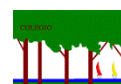


2.3 Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestruturas 2. Dispositivos dixitais para o ensino 3. Acceso a internet 4. Asistencia técnica 5. Protección de datos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades de reposición, por antigüidade, de algúns dispositivos .
	PERSONAL DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliación do progreso 2. Debate sobre o uso da tecnoloxía 3. Colaboracións 4. Recursos educativos en liña. 5. Comunicación coa comunidade educativa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento da creatividade 2. Mellorable a colaboración do alumnado. 3. Mellorable o traballo por proxectos.
	PERSONAL NON DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intercambio de experiencias. 2. Recursos educativos en liña. 3. Creación de recursos dixitais. 4. Inclusión do alumnado. 5. Colaboración do alumnado 	
	ALUMNADO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dispositivos dixitais para o alumnado. 2. Competencia dixitais do alumnado 3. Habilidades dixitais para diferentes materias. 4. Comportamiento seguro. 5. Comportamiento responsable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de contidos dixitais
	FAMILIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación das familias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotación de equipamento tecnolóxico.
	OFERTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novas modalidades de ensino 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mellorable en traballo por proxectos
	ORGANIZACIÓN DECENTRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extratexia Dixital 2. Desenvolvemento da extratexia co profesorado 3. Novas modalidades de ensino 4. Asistencia técnica. 5. Avaliación do progreso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempo para explorar o ensino dixital

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestruturas 2. Dispositivos dixitais para o ensino 3. Acceso a internet 4. Asistencia técnica 5. Protección de datos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achegas económicas que recibe o centro. 2. Dotación de equipamento tecnolóxico.
	LEXISLACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe lexislación sobre a protección de datos 2. Existe lexislación sobre os dereitos de autor. 	
	CONTORNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación coa ANPA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso do alumnado a dispositivos dixitais fóra do centro educativo.
	ANPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condicións socioeconómicas da contorna. 	
	OUTRAS ENTIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboracións. 2. Infraestruturas. 	

Plan de Acción.



Táboa 1 Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Áreas de mellora”: OFERTA EDUCATIVA				ESO-PRIMARIA		
OBXECTIVO 1 (1):	Mellorar o traballo por proxectos involucrando as TIC.			Acadado		
RESPONSABLE:	Xefe de estudos.			Non acadado		
INDICADORES DO OBXECTIVO (2)	Número de proxectos realizados.					
Valor de partida (3)	0 proxectos realizados no centro.					
Valor previsto e data (4)	1 por curso na Primaria e na ESO.			Todo o curso académico.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN(7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN(9)	ESTADO(10)	
A01.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinario que propoña proxectos cooperativos	Xefe de estudos	1º Trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Creación dun banco de recursos nutrido por todo o profesorado para a realización dos proxectos. Aloxado nunha carpeta compartida no Servidor do centro	Coordinador Tic e o profesorado	2º Trimestre	Material achegado (dixitais e materiais)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.3: Exposición dos proxectos realizados.	Coordinador xeral de proxectos	3º Trimestre	Tics e funxibles		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 2 Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Áreas de mellora”: INFRAESTRUTURAS- EQUIPAMENTO				ESO-PRIMARIA		
OBXECTIVO 2 (1):	Repoñer, por antigüidade, algúns dispositivos.			Acadado		
RESPONSABLE:	Coordinador e o equipo Tic do centro.			Non acadado		
INDICADORES DO OBXECTIVO (2)	Número de dispositivos substituídos.					
Valor de partida (3)	0 dispositivos cambiados.					
Valor previsto e data (4)	5 ou mais dispositivos substituídos.					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: creación dun grupo de traballo que determine os dispositivos mais urxentes para substituír.	Responsable Tic	1º Trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Procura de recursos, subvencións e axudas para mellorar o equipamento Tic	Membros do equipo	2º Trimestre	Recursos humanos e dixitais. Solicitud a administración		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Solicitud das axudas e subvencións mais convenientes, e emprego destes recursos na substitución dos dispositivos.	Membros do equipo	3º Trimestre	Recursos humanos e dixitais.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 3 Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Áreas mellora”: PERSOAL DOCENTE- ALUMNADO				ESO-PRIMARIA		
OBXECTIVO 3 (1):	FOMENTO DA CREATIVIDADE DIXITAL DO CENTRO.			Acadado		
RESPONSABLE:	Equipo directivo.			Nonacadado		
INDICADORES DO OBXECTIVO(2)	Novas actividades dixitais creadas.					
Valor de partida(3)	10% do profesorado indica que emprega algunha ferramenta.					
Valor previsto e data(4)	40% do profesorado.			Todo o curso académico.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN(9)	ESTADO(10)	
A03.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar novas técnicas de traballo ou aprendizaxe	Dirección	1º Trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Busca de materiais e apps e outros recursos para o traballo e motivación do profesorado e alumnado	Grupo de traballo	2º Trimestre	Recursos humanos e dixitais		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.3: Posta en práctica dos recursos seleccionados	Profesorado	3º Trimestre	Recursos humanos e dixitais		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 4 Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Áreas de mellora”: A Liredado: A5 Non se coñecen os dereitos de autor				ESO-PRIMARIA		
OBXECTIVO 4 (1):	Coñecemento sobre os dereitos de autor, as licenzas Creative Commons e o dereito de cita			Acadado		
RESPONSABLE:	Equipo do Plan Dixital e coordinador TIC			Non acadado		
INDICADORES DO OBXECTIVO(2)	Número de profesores/as que indican o tipo de licenza, así como a cita, nos materiais creados e utilizados					
Valor de partida(3)	0% do profesorado indica a licenza nos materiais que utiliza o crea.					
Valor previsto e data(4)	50% do profesorado indica a licenza nos materiais que utiliza o crea			Todo o curso escolar		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES(6)	DATA PREVISTA FIN(7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN(9)	ESTADO(10)	
A04.1: curso base para que o profesorado coñeza as licencias, dereitos de autor e dereito de cita e o aplique nos seu traballo	Coordinador Tic	Setembro	Servidor do centro, material do CAFI sobre licencias		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.2: Busca de recursos educativos por ámbitos	Equipo do plan dixital	Xuño	Servidor do centro,		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.3: Creación dun repositorio de enlaces no servidor do centro, materiais con licenzas Creative Commons ou de dominio público	Coordinador Tic	Xuño	Servidor do centro,		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

6. 4 Avaliación do plan

Farase un seguimento e unha avaliación trimestral do Plan de Acción polo equipo de dinamización do Plan Dixital.

Ao finalizar o ano valorarase o grao de cumprimento de cada un dos obxectivos, acadados ou non, e proporanse as melloras que fosen necesaria, así como a posible ampliación dos pasos pertinentes.

7. 5. Difusión do plan

O plan Dixital comunicarase a tódolos membros do claustro e das familias, haberá unha copia do plan a disposición de todo o persoal educativo do centro e estará exposto nas salas do profesorado do mesmo.

Así mesmo, publicarase na páxina web do centro estando á disposición dos pais e de toda a comunidade educativa.

